

Modul	FSem	Modul-/Teilmodul-/Veranstaltungsname	SWS	ECTS	Praxis %	Prüfung	Leistung	Umfang	Ergebnis	Inhalte / Bezug
<b>Pflichtbereich</b>			<b>42</b>	<b>75</b>	<b>5</b>					
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>M1: Sportwissenschaftliche Problemstellungen erkennen und pädagogische Grundlagen des Sports verstehen</b>	<b>5</b>	<b>10</b>						
<b>1-1</b>	<b>1</b>	<b>M1-1: [...] Theorieverständnis</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>Klausur 1</b>	<b>Klausur</b>	<b>60min</b>	<b>Note</b>	<b>V: SpoWi + Pädagogik</b>
1-1-1	1	V: Sportwissenschaftliche Frage- und Problemstellungen	1	2	0	Klausur 1a	Klausur	20min	Note	
1-1-2	1	V: Sportpädagogik	2	3	0	Klausur 1b	Klausur	40min	Note	
<b>1-2</b>	<b>1</b>	<b>M1-2: [...] Praxisorientierung</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>Hausarbeit 1</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Freizeitsportart mit einem Anteil "Service Learning"</b>
1-2-1	1	S: Freizeitsportart mit einem Anteil "Service Learning"	2	5	10	Hausarbeit 1	HA	20s	B/NB	4-6 wöch. Praxisprogramm
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>M2: Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports verstehen</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						
<b>2-1</b>	<b>2</b>	<b>M2-1: Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports verstehen</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>Klausur 2</b>	<b>Klausur</b>	<b>30min</b>	<b>Note</b>	<b>V: SoWi</b>
2-1-1	1	S: Portfolio: Planungsgrundlagen und Studierperspektiven	2	2	0				TN	
2-1-2	2	V: Gesellschaftswissenschaftliche und sozialpsychologische Grundlagen	2	3	0	Klausur 2	Klausur	30min	Note	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>M3: Biologische und trainingswissenschaftliche Grundlagen des Sports verstehen</b>	<b>6</b>	<b>10</b>						
<b>3-1</b>	<b>2</b>	<b>M3-1: Biologische und trainingswissenschaftliche Grundlagen des Sports verstehen</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>Klausur 3</b>	<b>Klausur</b>	<b>90min</b>	<b>Note</b>	<b>V: Biologie + Trainingswissenschaft</b>
3-1-1	1	V: Sportbiologie	2	3	0	Klausur 3a	Klausur	45min	Note	
3-1-2	2	V: Trainingswissenschaft	2	3	0	Klausur 3b	Klausur	45min	Note	
<b>3-2</b>	<b>2</b>	<b>M3-2: Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Sports verstehen: Experimente und Praxiskonsequenzen</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Hausarbeit 2</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Seminar mit Projekt: "Experimente + Praxiskonsequenz"</b>
3-2-1	2	S: Seminar mit Projekt: "Experimente + Praxiskonsequenz"	2	4	10	Hausarbeit 2	HA	20s	B/NB	Eigener 4-6 wöch. Trainingsprozess
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>M4: Leistungen entwickeln und evaluieren</b>	<b>3</b>	<b>5</b>						
<b>4-1</b>	<b>4</b>	<b>M4-1: Leistungen entwickeln und evaluieren</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>Referat 1</b>	<b>HA/Ref</b>	<b>10S/30min</b>	<b>Note</b>	<b>S: Gesundheitsorientierte Ausdauersportarten</b>
4-1-1	3	V: Leistungs- und Bewegungsdiagnostik	1	2	0				TN	
4-1-2	4	S: Gesundheitsorientierte Ausdauersportarten	2	3	5	Referat 1	Ref	30min	Note	
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>M5: Bewegungen lehren und lernen 1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>						
<b>5-1</b>	<b>2</b>	<b>M5-1: Bewegungswissenschaft und Psychomotorik</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>Klausur 4</b>	<b>Klausur</b>	<b>90min</b>	<b>Note</b>	<b>V: Bewegungswissenschaft</b>
5-1-1	2	V: Bewegungswissenschaft	2	3	0	Klausur 4	Klausur	90min	Note	
5-1-2	2	S: Psychomotorik	1	2	10				TN	
<b>5-2</b>	<b>3</b>	<b>M5-2: Experimente und Bewegungskonsequenz</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>Hausarbeit 3</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Seminar mit Projekt: "Experimente + Bewegungskonsequenz"</b>
5-2-1	3	S: Seminar mit Projekt: "Experimente + Bewegungskonsequenz"	2	5	10	Hausarbeit 3	HA	20S	B/NB	4-6 wöch. Lernzeitraum
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>M6: Didaktik des Gesundheitssports</b>	<b>3</b>	<b>5</b>						
<b>6-1</b>	<b>3</b>	<b>M6-1: Didaktik des Gesundheitssports</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>Klausur 5</b>	<b>Klausur</b>	<b>45min</b>	<b>Note</b>	<b>V: Didaktik</b>
6-1-1	3	V: Sportdidaktik (Themenkonstitution)	1	2	0	Klausur 5	Klausur	45min	Note	
6-1-2	3	S: Hospitationen im Gesundheitssport	1	1	0				TN	Hospitationen
6-1-3	3	S: Lehrübungen	1	2	5				TN	
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>M7: Fitness und Gesundheit fördern 1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>						
<b>7-1</b>	<b>5</b>	<b>M7-1: Bewegung und Bewegungstraining</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>Referat 2</b>	<b>HA/Ref</b>	<b>10S/30min</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Funktionelles Bewegungstraining</b>
7-1-1	5	S: Haltung, Bewegung und Beanspruchung	2	2	5				TN	
7-1-2	5	S: Funktionelles Bewegungstraining	1	3	5	Referat 2	Ref	30min	B/NB	
<b>7-2</b>	<b>6</b>	<b>M7-2: Projekt Training "Service Learning"</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>Hausarbeit 4</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>Note</b>	<b>S: Seminar mit Projekt: Training "Service Learning"</b>
7-2-1	6	S: Seminar mit Projekt: Training "Service Learning"	2	5	10	Hausarbeit 4	HA	20S	Note	4-6. wöch. Ges.-Or. Tr.-Progr. mit Gruppe
<b>8</b>	<b>4</b>	<b>M8: Bewegungen lehren und lernen 2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>						
<b>8-1</b>	<b>4</b>	<b>M8-1: Bewegungen lehren und lernen 2: Fachdidaktische und sportpraktische Aspekte</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>Referat 3</b>	<b>HA/Ref</b>	<b>10S/30min</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Bewegungen lehren und lernen</b>
8-1-1	3	S: Bewegungen lehren und lernen	2	3	5	Referat 3	Ref	30min	B/NB	
8-1-2	4	S: Propriozeption & Kinesiologie	1	2	10				TN	
<b>8-2</b>	<b>4</b>	<b>M8-2: Bewegungen lehren und lernen 2: Projekt</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>Hausarbeit 5</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>Note</b>	<b>S: Seminar mit Projekt: "Lehren und Lernen mit Anteil Service Learning"</b>
8-2-2	4	S: Seminar mit Projekt: "Lehren und Lernen mit Anteil Service Learning"	2	5	10	Hausarbeit 5	HA	20S	Note	4-6. wöch. Lehr-/Lern-Projekt Gruppe Ges.
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>M9: Kompensatorische Bewegungsformen verstehen und vermitteln</b>	<b>6</b>	<b>10</b>						
<b>9-1</b>	<b>5</b>	<b>M9-1: Kompensatorische / alternative Bewegungsformen und Groupfitness Angebote verstehen und vermitteln</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>Referat 4</b>	<b>HA/Ref</b>	<b>15S/30min</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Kompensatorische Bewegungsformen</b>
9-1-1	5	S: Kompensatorische Bewegungsformen	2	3	0	Referat 4	HA/Ref	15S/30min	B/NB	
9-1-2	5	S: Inszenieren von Groupfitness Angeboten	1	1	10				TN	
9-1-3	5	S: Alternative Bewegungsformen im Wasser	1	1	10				TN	
<b>9-2</b>	<b>6</b>	<b>M9-2: Projekt mit "Service Learning"</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>Hausarbeit 6</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>Note</b>	<b>S: Seminar mit Projekt mit "Service Learning"</b>
9-2-1	6	S: Seminar mit Projekt mit "Service Learning"	2	5	10	Hausarbeit 6	HA	20S	Note	4-6 wöch. Fitnessprogramm
<b>Schlüsselqualifikationen (0-5 ECTS können aus dem ASQ-Pool bezogen werden. 10ECTS pro Fach Pflicht)</b>			<b>2-6</b>	<b>10-15</b>	<b>35</b>					
<b>10</b>	<b>5</b>	<b>M10: Fitnessentwicklung und Fitnesssport</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						
<b>10-1</b>	<b>4</b>	<b>M10-1: Fitnessentwicklung und Fitnesssport</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>Referat 5</b>	<b>HA/Ref</b>	<b>15S/30min</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Fitnessentwicklung und Gesundheitserhaltung</b>
10-1-1	4	S: Fitnessentwicklung und Gesundheitserhaltung	1	2	5	Referat 5	Ref	15	B/NB	
10-1-2	4	S: Fitnesssportart	2	2	45				TN	Rudern
10-1-3	4	S: weitere Sportart nach Wahl	1	1	45				TN	Exkursion: Segeln, Surfen, Wandern
<b>11</b>	<b>5</b>	<b>M11: Seminar Fitnessprojekt mit "Service Learning"</b>	<b>2</b>	<b>10</b>						
<b>11-1</b>	<b>5</b>	<b>M11-1: Seminar Fitnessprojekt mit "Service Learning"</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>Hausarbeit 7</b>	<b>HA</b>	<b>20S</b>	<b>B/NB</b>	<b>S: Seminar mit Fitnessprojekt mit "Service Learning"</b>
11-1	5	S: Seminar mit Fitnessprojekt mit "Service Learning"	2	10	10	Hausarbeit 7	HA	20S	B/NB	Fitnessangebot ("Abschlussprojekt")
<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Abschlussarbeit (Sport oder anderes Fach)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>						
<b>12-1</b>	<b>6</b>	<b>Bachelorarbeit Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>Wiss. Arbeit</b>	<b>HA</b>	<b>40-50 Seiter</b>	<b>Note</b>	<b>8 Wochen</b>
12-1-1	6	Bachelorarbeit Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik	10	0		Wiss. Arbeit	HA	40-50 Seiter	Note	8 Wochen