

André Siebe
Akademischer Rat

Hinweise zum Staatsexamen

Mündliche Prüfung
Sportdidaktik
LPO-I (2002)
Unterrichtsfach/Vertieft

Studiengangsleitung Sportwissenschaft
Manager EDV/Medien

Telefon (+49) 0931 / 31-80782
Telefax (+49) 0931 / 31-87375
andre.siebe@uni-wuerzburg.de
www.sportwissenschaft.uni-wuerzburg.de

Würzburg, 21.08.2013

Organisatorisches

- Es dürfen maximal 2 Schwerpunktthemen, die sich jeweils auf einen der 8 Inhaltsbereiche gemäß §37 Abs.2 LPO-I beziehen, angegeben werden.
- Die Schwerpunktthemen sind klar zu formulieren und jeweils mit ca. 5 Literaturstellen zu belegen.
- Die gewählten Schwerpunkte sind dem Prüfer spätestens 4 Wochen vor der Prüfung einzureichen. Die Verwendung der Vorlage (Stammbblatt.doc) wird empfohlen.
- In der Prüfung wird mindestens eines der gewählten Schwerpunktthemen behandelt. Darüber hinaus werden Fragen zur Fachdidaktik aus den anderen Bereichen gemäß §37 Abs.2 LPO-I gestellt.

Inhaltliche Prüfungsanforderungen zur Fachdidaktik gemäß §37 LPO-I (Alte LPO)

1. Fähigkeit, die Theorien, Forschungsmethoden und -ergebnisse der Fachdidaktiken sowie der Fach- und Erziehungswissenschaften im Hinblick auf das betreffende Fach darzustellen und auf die Lehr- und Lernbedingungen der jeweiligen Schulart zu beziehen.
2. Kenntnis der Bildungsaufgaben, Lernziele und Lernbedingungen des betreffenden Fachs in den einzelnen Schularten.
3. Kenntnis von Unterrichtsmodellen und -verfahren im Hinblick auf allgemeine und fachspezifische Lernziele.
4. Kenntnis der Kriterien zur Planung und Analyse von Unterricht, z. B. im Hinblick auf Lernziele, Lerninhalte, Methoden, Lehr- und Lernmittel und Kontrollverfahren.
5. Kenntnis der Beiträge des betreffenden Fachs für die Erfüllung der fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsaufgaben der jeweiligen Schulart.
6. Kenntnis der Möglichkeiten des betreffenden Fachs, Werthaltungen anzubahnen und zum Verantwortungsbewusstsein für die natürliche und kulturelle Umwelt beizutragen.
7. Kenntnis der Möglichkeiten zur Vermittlung von Medienkompetenz im betreffenden Fach.
8. Überblick über Geschichte und Stellung des betreffenden Fachs im Fächerkanon der einzelnen Schularten.

Grundlagenliteratur (Fundamentum)gemäß AKS

- Balz, E., Bräutigam, M., Miethling, W.-D. & Wolters, P. (2011). Empirie des Schulsports. Aachen: Meyer & Meyer.
- Balz, E. & Kuhlmann, D. (2009). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Bräutigam, M. (2009). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer.
- Lange, H. & Sinning, S. (2009). Handbuch Sportdidaktik (2. durchgesehene Auflage). Balingen: Spitta.
- Lange, H. & Sinning, S. (2010). Handbuch Methoden im Sportunterricht. Balingen: Spitta.
- Fessler, N., Hummel, A. & Stibbe, G. (2010). Handbuch Schulsport. Schorndorf: Hofmann.

Fachzeitschriften

- Sportpädagogik; ISSN: 01714953
- Sportunterricht; ISSN: 03422402
- Sportwissenschaft; ISSN: 0342-2380

Die Vorbereitung sollte sich an den Vorgaben der LPO-I und an den Schwerpunkten und Inhalten des eigenen Studiums orientieren (u.A. Grundlagenvorlesungen Pädagogik/Didaktik). Die Grundlagenliteratur stellt lediglich eine Orientierung dar und bildet das Inhaltsspektrum nicht vollumfänglich ab. Abweichende Regelungen andere Prüfer sind hiervon unberührt.